

Аннотация к рабочей программе по предмету «Окружающий природный мир», 5б класс

Рабочая программа для 5б класса по учебному предмету «Окружающий природный мир» составлена на основании Адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа №1» на 2020-2021 учебный год, (вариант 2).

Цель программы: формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Задачи:

Формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы;

Формирование временных представлений, привлечение внимания учащихся к сезонным изменениям в природе родного края;

Формирование представлений о растительном и животном мире;

Формирование представлений о теле человека, о элементарных правилах здорового образа жизни.

Основные направления коррекционной работы

- развитие понятийного мышления на основе сведений о живой и неживой природе;
- максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности с учётом индивидуальных возможностей каждого ученика;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря у говорящих детей, узнавание и выделение объектов (для неговорящих и плохоговорящих детей);
- развитие пространственных представлений и ориентации.

Тематическое содержание

| № п/п | раздел | кол-во часов | контрольные работы, экскурсии |
|----------|-------------------------|--------------|----------------------------------|
| 1 | Растительный мир | 22 | 1 |
| 2 | Животный мир | 20 | 1 |
| 3 | Временные представления | 15 | 3 |
| 4 | Объекты неживой природы | 11 | 1 |

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю)

| 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Всего |
|------------|------------|------------|------------|-------|
| 18 | 14 | 20 | 16 | 68 |

Планируемые результаты

Предметные

минимальный уровень:

- представления о временах года, характерных признаках времен года, погодных изменениях;
- представления о неживой природе;
- представления о животном и растительном мире (растения, животные);
- понимание понятия сутки;
- умение показывать изучаемые объекты и явления.

достаточный уровень:

- представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умение адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям;
- интерес к объектам и явлениям неживой природы;
- представления об объектах неживой природы (вода, воздух, земля, огонь, лес, луг, река, водоемы, формы земной поверхности, полезные ископаемые и др.);
- представления о временах года, характерных признаках времен года, погодных изменениях, их влиянии на жизнь человека;
- умение учитывать изменения в окружающей среде для выполнения правил жизнедеятельности, охраны здоровья;
- представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека;
- интерес к объектам живой природы;
- представления о животном и растительном мире (растения, животные, их виды, понятия «полезные» - «вредные», «дикие» - «домашние» и др.);
- опыт заботливого и бережного отношения к растениям и животным, ухода за ними;
- умение соблюдать правила безопасного поведения в природе (в лесу, у реки и др.);
- элементарные представления о течении времени:
- умение различать части суток, дни недели, месяцы, их соотнесение с временем года;
- представления о течении времени: смена событий дня, смена частей суток, дней недели, месяцев в году ;
- умение по опорным картинкам отвечать на поставленные вопросы.

Личностные результаты

Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся СИПР - в процессе развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

Учебно-методическое сопровождение

1. Матвеева. Попова Ярочкина Куртова «Мир природы и человека, 2 класс» 1 часть. М.:Просвещение – 2018г